

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSOR: SUELLEN DE SOUZA****TURMA: INFANTIL 3H-J****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO**

OLÁ CRIANÇAS, SEJAM BEM VINDAS A MAIS UMA SEMANA DE DIVERTIDAS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS.	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIÇÃO GRÁFICA</li><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL</li><li>• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT</li><li>• ESCRITA DO NOME</li><li>• O CORPO E O ESPAÇO</li><li>• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS</li><li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL</li><li>• ELEMENTOS DA NATUREZA</li><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO</li><li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS</li><li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL</li><li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.</li></ul> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p>



**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- BRINCAR COM OS COLEGAS DE ESCONDER E ACHAR BRINQUEDOS E OBJETOS NO ESPAÇO.

**EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

**EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**



## ROLÂNDIA

- CONHECER PORTADORES TEXTUAIS BUSCANDO USÁ-LOS SEGUNDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

**(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- TER CONTATO COM PLANTAS PERCEBENDO SUAS PARTES E FUNÇÕES.

**SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**

- TER CONTATO COM PLANTAS PERCEBENDO SUAS PARTES E FUNÇÕES.

**METODOLOGIA**

- RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM **LOUSAS E GIZ** PARA QUE AS MESMAS POSSAM RABISCAR E/OU DESENHAR DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDEIAS E SENSações.
- DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO PARA QUE FAÇAMOS O **CALENDÁRIO ORAL**, CONSIDERANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA TAMBÉM. OBSERVAREMOS A **CONDIÇÃO DO TEMPO**, ESTIMULANDO AS CRIANÇAS DE MODO QUE AS MESMAS POSSAM VERBALIZAR SUAS PERCEPÇÕES (SOL, NUBLADO, CHUVA, VENTO) UTILIZAREMOS COMO APOIO A CANÇÃO “SE OS PINGOS DE CHUVA”, DISPONÍVEL NO LINK <https://youtu.be/1TPucAXHJRo>
- REALIZAREMOS A **CHAMADA ORAL**, ONDE A CRIANÇA QUE FOR CHAMADA DEVERÁ LOCALIZAR A LETRA INICIAL DE SEU NOME EM MEIO AO ALFABETO MÓVEL ESPALHADO PELO CHÃO.
- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO **PARQUE** EXTERNO A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR O AMBIENTE, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- NA SEQUÊNCIA, AS CRIANÇAS SERÃO DIRECIONADOS AO PÁTIO

PARA QUE POSSAMOS REALIZAR A **BRINCADEIRA DIRIGIDA: O FEITICEIRO**. TODAS AS CRIANÇAS DEVEM FICAR DE PÉ. ESCOLHA UMA DELAS PARA SER O FEITICEIRO. AO SINAL, ELE DEVE PERSEGUIR OS COLEGUINHAS. QUEM FOR TOCADO, ESTARÁ ENFEITIÇADO E DEVE FICAR PARADO COM AS PERNAS AFASTAS. ENQUANTO A PERSEGUIÇÃO CONTINUA, AS OUTRAS CRIANÇAS PODEM PASSAR POR BAIXO DAS PERNAS DO COLEGA, QUEBRANDO O FEITIÇO. SUBSTITUA O FEITICEIRO DE TEMPOS EM TEMPOS.



QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS.  
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?  
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

CECÍLIA MEIRELES



APÓS, **HORA DO CONTO** COM POEMA DE CECÍLIA MEIRELES: UM LEILÃO DE JARDIM, CONCEDENDO ESPAÇO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE MANIFESTAR, REALIZANDO E/OU RESPONDENDO QUESTIONAMENTOS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK <https://youtu.be/OKvVVPJIOIM> E CONFERIR A HISTÓRIA TAMBÉM.



DE VOLTA A SALA, FAREMOS **ARTE COM BETERRABA**. PARA ISSO,



UTILIZAREMOS O LEGUME COMO CARIMBO REPRESENTANDO ASSIM AS ASAS DE UMA BORBOLETA. APROVEITAREMOS O MOMENTO PARA CONVERSAR COM A TURMA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS PARA NÓS E SUAS DIVERSAS FINALIDADES, COMO POR EXEMPLO: ALIMENTO PARA SERES HUMANOS E OS ANIMIAS, USO



## ROLÂNDIA

MEDICINAL, DECORAÇÃO DE AMBIENTES, PURIFICAÇÃO DO AR, CARIMBO NATURAL, ETC.

- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM O JOGO: **BINGO DE NÚMEROS**. SERÃO DISPONIBILIZADAS PARA A TURMA CARTELAS QUE VÃO DO NÚMERO 0 ATÉ O 9 E TAMPINHAS DE GARRAFA. ENTÃO A PROFESSORA SORTEARÁ OS NÚMEROS DO BINGO, MOSTRANDO AOS JOGADORES QUAL NÚMERO FOI SORTEADO. VENCE QUEM COMPLETAR A CARTELA PRIMEIRO, ESSA PESSOA GRITA "BINGO!" E LEVA O JOGO

**TERÇA-FEIRA 14/09/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

- COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- BRINCAR COM OS COLEGAS DE ESCONDER E ACHAR BRINQUEDOS E OBJETOS NO ESPAÇO.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.

**METODOLOGIA:**

- A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM **CRACHÁS E MASSINHA** PARA QUE FAÇAM TENTATIVA DE MODELAGEM DO NOME.
- EM SEGUIDA, FAREMOS O **CALENDÁRIO** REGISTRANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE A SEMANA, PARA TANTO UTILIZAREMOS COMO APOIO A CANÇÃO “*SETE DIAS A SEMANA TEM*”. VERIFICAREMOS A CONDIÇÃO CLIMÁTICA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, ONDE UMA CRIANÇA SERÁ ESCOLHIDA PARA REPRESENTAR SUAS PERCEPÇÕES POR MEIO DO DESENHO NA LOUSA (FRIO, CALOR, CHUVOSO OU ENSOLARADO).
- REALIZAREMOS AINDA A **CHAMADA ORAL**, ONDE APROVEITAREMOS PARA DESTACAR A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS PRESENTES NA SALA DE AULA.
- APÓS, **HORA DO CONTO: QUERO UM BICHO DE ESTIMAÇÃO**. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK: [https://youtu.be/ Q-DwJPLXFI](https://youtu.be/Q-DwJPLXFI) E ACOMPANHAR A LEITURA TAMBÉM.
- NA SEQUÊNCIA, **CONTEXTUALIZAÇÃO** DA HISTÓRIA CONTADA. PARA ISSO, SE UTILIZARÃO DA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, ONDE ATRAVÉS DO DESENHO REPRESENTARÃO O ANIMAL QUE PODERIA VIR A NASCER DO OVO DE LOLA.
- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO **PARQUE** A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR E COMPARTILHAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS DISPONÍVEIS.
- DEPOIS, SAIREMOS AO PÁTIO PARA QUE POSSAMOS REALIZAR A **BRINCADEIRA DIRIGIDA: MARIA BOLOTA, ONDE ESTÁ A BOLA?** A PROFESSORA ESCOLHE UMA CRIANÇA PARA SER A MARIA BOLOTA. ELA FICA NA FRENTE, VIRADA DE COSTAS PARA O RESTANTE DA TURMA COM UMA BOLA NA MÃO. PARA COMEÇAR A BRINCADEIRA, A MARIA BOLOTA JOGA A BOLA PARA O ALTO E UMA DAS CRIANÇAS DO GRUPO A ESCONDE ATRÁS DAS COSTAS. DEPOIS, O GRUPO PERGUNTA "MARIA BOLOTA, ONDE ESTÁ A BOLA?", E A MARIA BOLOTA TEM QUE ADIVINHAR COM QUEM ELA ESTÁ. SE ELA ACERTAR, A PESSOA QUE ESCONDEU A BOLA VIRA A NOVA MARIA BOLOTA.



- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM **BRINQUEDOS** E/OU OBJETOS ESCOLHIDOS NA BRINQUETODECA, FAVORECENDO ASSIM A SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS.

**QUARTA-FEIRA 15/09/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- CHUTAR, PEGAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

**EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.**

- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**

- CONHECER PORTADORES TEXTUAIS BUSCANDO USÁ-LOS SEGUNDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.





## ROLÂNDIA

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM **CANTO DA LEITURA** ONDE ESTARÃO DISPONÍVEIS LIVROS DIVERSOS DE LITERATURA INFANTIL PARA QUE POSSAM FOLHEAR E EXPLORAR PORTADORES TEXTUAIS.
- DEPOIS, FAREMOS O **CALENDÁRIO ORAL** DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA, BEM COMO A CONDIÇÃO DO TEMPO TAMBÉM ONDE UTILIZAREMOS COMO SUPORTE A CANÇÃO O *GUARDA-CHUVA ABRE E FECHA*.
- REALIZAREMOS **CHAMADA** COM CRACHÁS, ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO SEPARAR OS NOMES DOS MENINOS DOS NOMES DAS MENINAS.
- DEPOIS, SAIREMOS AO GRAMADO PARA QUE POSSAMOS REALIZAR A **BRINCADEIRA DIRIGIDA: CABRA-CEGA**. A PROFESSORA SORTEARÁ UMA DAS CRIANÇAS PARA SER A CABRA-CEGA QUE, COM OS OLHOS VENDADOS, TENTARÁ PEGAR OS DEMAIS AMIGOS. A BRINCADEIRA INICIA COM A CABRA TENDO DE GIRAR TRÊSVEZES ATÉ FICAR DESORIENTADA. ENTÃO, OS OUTROS JOGADORES, QUE NÃO ESTÃO VENDADOS, FOGEM E SE ESQUIVAM DO PEGADOR. O PRIMEIRO A SER PEGO ASSUME O POSTO DE CABRA-CEGA.
- DE VOLTA A SALA, **HORA DO CONTO** COM LEITURA DO LIVRO: COME, MENINO, SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE MANTERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, CONSUMINDO FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.
- ENTÃO, NOS DIRECIONAREMOS ATÉ A **HORTA** PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS DAS VERDURAS E LEGUMES PLANTADOS, PERCEBENDO QUE OS MESMOS NECESSITAM DE CUIDADOS PARA QUE POSSAM CRESCER E SE DESENVOLVER.
- DE VOLTA A SALA, AS CRIANÇAS RECEBERÃO UMA **ATIVIDADE IMPRESSA** PARA QUE POSSAM COLORIR A GRAVURA UTILIZANDO PINCEL E TINTA VEGETAL PREPARADA COM CENOURA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, CLIQUE NO LINK: <https://youtu.be/gSIG49aPVkc> E CONFIRA O MODO DE PREPARO DA TINTA.
- DEPOIS, AS CRIANÇAS IRÃO JOGAR **DOMINÓ** DOS ANIMAIS,

**ROLÂNDIA**

FAVORECENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO E A ATENÇÃO.

- EM SEGUIDA, IREMOS AO **PARQUE** PARA QUE POSSAMOS EXPLORAR O ESPAÇO DE DIFERENTES FORMAS.

**QUINTA-FEIRA 16/09/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- BRINCAR COM OS COLEGAS DE ESCONDER E ACHAR BRINQUEDOS E OBJETOS NO ESPAÇO.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

**METODOLOGIA**

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.



## ROLÂNDIA

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM **QUEBRA-CABEÇAS**, ESTIMULANDO O USO DE ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
- EM SEGUIDA, FAREMOS O **CALENDÁRIO** REGISTRANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE A SEMANA, PARA TANTO UTILIZAREMOS COMO APOIO A CANÇÃO “OS DIAS DASEMANA”. VERIFICAREMOS A CONDIÇÃO CLIMÁTICA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, ONDE UMA CRIANÇA SERÁ ESCOLHIDA PARA EXPRESSAR SUAS PERCEPÇÕES POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL (FRIO, CALOR, CHUVOSO OU ENSOLARADO).
- **CHAMADA** COM CRACHÁS UTILIZANDO COMO APOIO A BRINCADEIRA BATATA – QUENTE, ONDE TODOS EM RODA OUVEM UMA MÚSICA, ENQUANTO VAI PASSANDO UM OBJETO QUALQUER, AO PARAR A MÚSICA QUEM ESTIVER COM O OBJETO DEVERÁ DIZER O SEU NOME, PEGAR O SEU CRACHÁ NO MEIO DA RODA, IDENTIFICANDO-O DENTRE OS DEMAIS, ACOMODANDO-O JUNTO A LOUSA.
- DE VOLTA A SALA, **HORA DO CONTO** COM A LEITURA DO LIVRO: BEM LÁ NO ALTO, ACOMPANHADA DE RODA DE CONVERSA COM PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA, A FIM DE QUE AS CRIANÇAS POSSAM IDENTIFICAR CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK: <https://youtu.be/8foctzNbSswE> ACOMPANHAR A HISTÓRIA TAMBÉM.
- DEPOIS, SAIREMOS AO PÁTIO COBERTO PARA REALIZARMOS **CIRCUITO MOTOR**. NESSA ATIVIDADE, AS CRIANÇAS TERÃO DE REALIZAR O SEGUINTE PERCURSO: SALTAR PNEUS COM OS PÉS JUNTOS, PASSAR POR BAIXO DO BANCO, CORRER EM ZIG-ZAG ENTRE CONES E FINALMENTE PULAR SOBRE UMA CORDA ESTICADA A DETERMINADA ALTURA DO CHÃO.
- DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO **PARQUE** PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM EXPLORAR E COMPARTILHAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS DISPONÍVEIS.



- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO PÁTIO COBERTO PARA REALIZAÇÃO DA **BRINCADEIRA DIRIGIDA**: PETECA. AS CRIANÇAS FORMAM UM CÍRCULO COM PELO MENOS TRÊS INTEGRANTES. QUEM COMEÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA MÃO E GOLPEÁ-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO, LANÇANDO AOS COMPANHEIROS DE JOGO. O JOGADOR SEGUINTE GOLPEIA A PETECA PASSANDO PARA O OUTRO SEM DEIXAR CAIR. QUANDO A PETECA CAIR, O JOGADOR SAI DA BRINCADEIRA. O GANHADOR DO JOGO SERÁ QUEM NÃO DEIXOU A PETECA CAIR NEM UMA VEZ.
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM **LEGO** FAVORECENDO A MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO DAS DIVERSAS POSSIBILIDADES ASSOCIATIVAS.

#### SEXTA-FEIRA 17/09/2021

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:**

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR



CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

#### **METODOLOGIA**

- RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM **FOLHA SULFITE E GIZ DE CERA** PARA QUE AS MESMAS POSSAM SE EXPRESSAR ATRAVÉS DO DESENHO.
- NA SEQUÊNCIA, REALIZAREMOS O **CALENDÁRIO ORAL** MENCIONANDO O DIA CORRESPONDENTE A SEMANA E O MÊS TAMBÉM, BEM COMO A CONDIÇÃO CLIMÁTICA TAMBÉM.
- FAREMOS A **CHAMADA** COM APOIO DOS CRACHÁS. AS CRIANÇAS EM RODA, EM PÉ, RECEBEM UM CRACHÁ QUALQUER, AO SINAL DA PROFESSORA CADA UMA DEVERÁ IR EM BUSCA DE QUEM ESTÁ COM O SEU CRACHÁ, AO ENCONTRAR DEVERÁ TROCAR DE CRACHÁ COM O AMIGO.
- APÓS, SAIREMOS AO **PARQUE** PARA QUE POSSAMOS BRINCAR E EXPLORAR O AMBIENTE, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- APÓS, SEGUIREMOS EM DIREÇÃO AO GRAMADO, ONDE REALIZAREMOS **BRINCADEIRA DIRIGIDA** COM PNEU. NUM PRIMEIRO MOMENTO, AS CRIANÇAS DEVERÃO PULAR DENTRO E FORA DO PNEU. EM SEGUIDA, DEVERÃO SE EQUILIBRAR ANDANDO SOBRE AS LATERAIS DO PNEU. POR ÚLTIMO, AS MESMAS DEVERÃO ROLAR O PNEU ATÉ CHEGAR DO OUTRO LADO DO GRAMADO SEM DEIXÁ-LO CAIR.
- DE VOLTA A SALA, **CAIXA SURPRESA** COM FORMAS GEOMÉTRICAS FAVORECENDO A IDENTIFICAÇÃO DE CORES.
- DEPOIS, SERÁ ENTREGUE AS CRIANÇAS **UTENSÍLIOS DE COZINHA** (PANELINHA, COPO, PRATO, TALHERES, CHALEIRA, ETC.) PARA QUE AS MESMAS POSSAM BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM LEITURA DA **HISTÓRIA: ADIVINHE QUEM É!** SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA PERMITINDO QUE A TURMA POSSA ORALIZAR SOBRE FATOS E



**ROLÂNDIA**

	ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA NARRADA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK: <a href="https://youtu.be/oNM9IRY6H50E">https://youtu.be/oNM9IRY6H50E</a> ACOMPANHAR UMA BELA HISTÓRIA TAMBÉM.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**ATIVIDADES EM ANEXO**



**ATIVIDADE 1**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 13/09/2021

**VAMOS CARIMBAR AS ASAS DA BORBOLETA UTILIZANDO BETERRABA!**



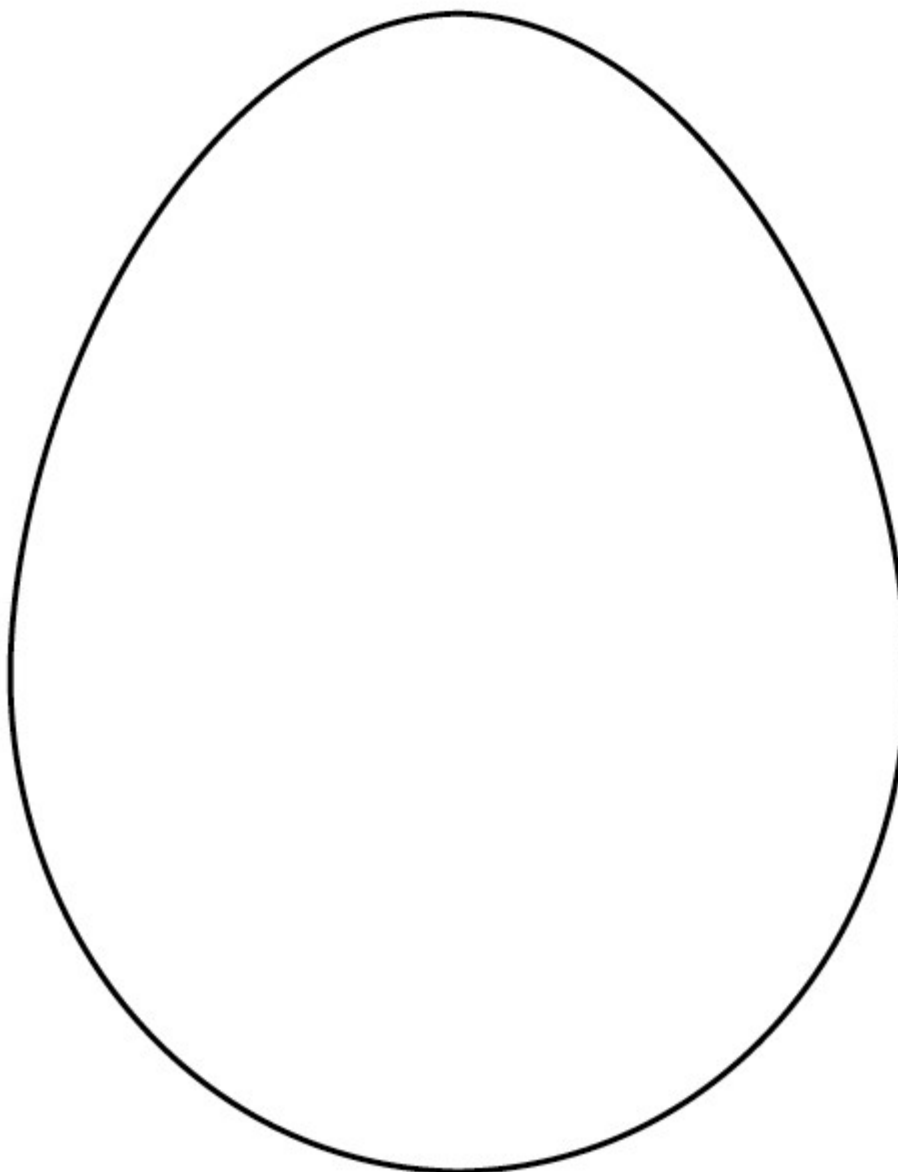


**ATIVIDADE 2**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 14/09/2021**

**DESENHE O ANIMAL QUE VOCÊ IMAGINA ESTAR NO OVO DE LOLA!**







**ATIVIDADE 3**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 15/09/2021

**VAMOS COLORIR O DESENHO UTILIZANDO TINTA VEGETAL!**

